

PROJE TANITIM FORMU

PROJE ADI	EV ÖDEVİMİ CAMİDE YAPIYORUM.		
PROJEYİ HAZIRLAYANIN			
ADI SOYADI	ALİ ÇELİK	UNVANI	MÜEZZİN KAYYIM
SİCİLİ	20012572	GÖREV YERİ	MEHMET KIRÇALI CAMİİ
İLİ İLÇESİ	ADİYAMAN MERKEZ	TELEFON E-MAİL	0532 3228714
ADRES	ADİYAMAN İL MÜFTÜLÜĞÜ		

PROJEYİ YÜRÜTEN KURUM	ADİYAMAN İL MÜFTÜLÜĞÜ
İŞBİRLİĞİ YAPILAN KURUMLAR	MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
PROJENİN UYGULANDIĞI TARİHLER	01/01/2019----15/05/2019
PROJENİN UYGULANDIĞI YER	CAMİLER

PROJE ÖZETİ

PROJENİN KONUSU VE KAPSAMI	Günümüz koşullarında her evde internet, televizyon, tablet vb. aletlerin var olduğu, böyle ortamlarda ders çalışmanın sağlıklı olamayacağı; toplayan, bir araya getiren, buluşturup birleştiren" anlamına gelen camiler, ibadethane olmasının yanında, insan yetiştiren irfan mektebi özelliği taşır. Sessiz, gürültünün olmadığı, hiçbir iletişim aracının bulunmadığı bir ortam olan cami öğrencilerin ev ödevlerini yapmaları ve cami cemaati olmaları. Ortaokul ve lise öğrenimi gören öğrencileri, camii ortamına kazandırmak için öğretmenleri tarafından verilen ev ödevlerini camide yapmaları. Bu projemiz bütün öğrenciler için geçerlidir.
PROJENİN AMACI VE HEDEFLERİ	Bu projenin amacı müminleri beş vakit bünyesinde toplayan camilerin, ibadetlerin yerine getirildiği bir mekân olmanın ötesinde o günkü şartlarda siyasî, içtimâî, ilmî, kültürel faaliyetlerin yapıldığı, Mescidi-i Nebevi de ders ve sohbet halkalarının bulunduğu, Kur'an ve İslâm'ı öğretmenin yanı sıra, okuma yazma dersleri verildiği Ubâde b. Sâmit ve birçok sahabenin görev aldığı, cami ortamlarının ilim öğrenmeye müsait olduğu amacı ile evlerde verimli ders çalışma ortamının oluşmadığı, öğrenim gören öğrencilerin ev ödevlerini camide yapmaları ve bir vakit namazlarını camide kılmaları. Hedefimiz Çocukları camiye kazandırıp camilerimizi ilim merkezi yapmak.
PROJE ÖNCESİ DURUM	Kural tanımayan, sosyal ortamdan mahrum, ev ödevi için uygun yer teminin sağlanamadığı, bilgi beceri ve yeteneklerini beraber uygulama alanı bulmadıkları. Projemiz çok verimli bir şekilde devam etmektedir. Öğrenci okulda arkadaşları ile anlaşarak ödevimizi camiye gidip yapalım; aralarında bir saat belirlerler paydos edildiğinde evine gelip yemeğini yiyor abdestini alıyor, çalışması gereken kitap ve defterlerini alıp camiye geliyor.

	Camide camii görevlisi kapıda karşıyor, Onlara birer rahle veriyor Caminin bir köşesinde cami adabına uygun bir şekilde hareket etmesi kaydı ile ders çalışma imkânı oluşmaktadır. Bazen bizler tarafından çocuklara ikramda bulunmaktadır. İlk günlerde 1-2 olan öğrenci sayısı şu anda 35-40 öğrenci sürekli camiye geliyor, günlük bir vakit namazı cemaatle camide kılıyor. Camii cemaatimizden branş öğretmen olanlar da bu projeye destek verip zaman zaman öğrencilere ders anlatımı yapmaktadırlar.
PROJEDEN FAYDA SAĞLAYAN GRUPLAR	Din gönüllüleri ve öğretmenler.
PROJENİN UYGULAMA ADIMLARI VE FAALİYETLER	-Okullarda proje hakkında duyuru yapmak. -Meslek dersleri öğretmenlerinden destek almak -Camii cemaatini bu proje hakkında bilgilendirmek -Çocuklara Camii adabına uygun ders çalışma ortamının oluşturulması
SONUÇ GÖSTERGELERİ	Öğrenciler cami ortamına alıştılar; hem ödevlerini yapıyorlar, hem de camide dini eğitim alıyorlar. Camii adabını öğrendiler. Bu öğrenciler yarın bir makam mevki sahibi olduklarında camiden ve İslam'dan uzak kalmayacak. Öğrencileri camiye getirerek namaz ve Kuran'ı öğrenmeye teşvik ediyoruz. Öğrenciler vakitlerini iyi ortamda değerlendirmektedir. Daha rahat ders çalışma ortamı oluştu. Öğrencide sorumluluk duygusunu geliştiren ev ödevi, grupça yapılması verimli sonuçlar elde edildiği, öğrencilerin okuldaki durumunda iyileşme olduğu gözlemlendi. Camiye gelen bu öğrenciler ile camimiz adına futbol takımı oluşturduk. Camii gençliğimiz oluştu. Yakın bir zamanda bu gençler ile camii ilahi korusu ekibimizi oluşturacağız.
PROJENİN GÜÇLÜ VE ZAYIF YÖNLERİ	Projenin güçlü yönü: Öğrenci ders çalışırken takıldığı yerde, eksik veya yanlış bilginin önüne geçilmesi için grup çalışmasının faydalı olduğu gözlemlendi. Öğrencinin ailesinde güvenli ve huzurlu bir ortamda ders çalıştığı kanaati oluştu.
SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK	1.Strateji, Misyon, Vizyon ve Değerler, 2. Ekip Çalışması 3. Kaliteye İlişkin Performansların Ölçümü, 4. Eğitim Faaliyetlerine Önem Verilmesi, 5.İletişim Sağlanması, 6.Manevi ve insani değerlerin önemine yönelik faaliyetler yapmak. 7.Proje her yıl okul döneminde devam edecektir.
PROJENİN KAYNAĞI VE MALİYETİ	Zaman zaman öğrencilere ikramlarımız olmaktadır. İkram ücreti din görevlisi ve camii cemaati tarafından karşılanmaktadır.



